МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 С. ШАРАН МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ШАРАНСКИЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 2 с.Шаран»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Р.Зиязетдинова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года

**ПРОГРАММА**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 2 с.ШАРАН»**

**НА 2014-2020 ГГ.**

Составитель:

Заместитель директора по ВР

Фаррахова Д.М.

ШАРАН, 2014

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа военно-патриотического воспитания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан» на 2014-2020 г.г. |
| Основание для разработки программы | Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2016 г.г.», муниципальная программа «Развитие образования в Муниципальном районе Шаранский район Республики Башкортостан»» со сроком реализации до 2020 года № П-1343/4 от 13.11.2014, муниципальная программа «Молодежь муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»» со сроком реализации до 2020 года № П-1343/4 от 13.11.2014. |
| Заказчик программы | МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» |
| Разработчик | Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» Фаррахова Д.М. |
| Участники программы | Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» |
| Исполнители программы | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» |
| Цель программы | Создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания  |
| Задачи программы | - формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,- изучение истории и культуры Отечества и родного края,- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и республику,- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,- развитие чувства ответственности за свое здоровье,- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,-координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей, - способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России. |
| Основные направления программы | Воспитание на боевых традициях Вооруженных СилВоенно-спортивные игрыВзаимосвязь школы и военнослужащих |
| Контроль за исполнением | Администрация школы, педагогический совет школы, родительская общественность |
| Ожидаемые результаты | - создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,- сохранение физического и духовного здоровья обучающихся,- повышение уровня толерантности,- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества,- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,- приобретение обучающимися навыков коллективной деятельности. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

 В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

 Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и продавцу, водителю. Поэтому военно-патриотическое воспитание учащихся является важной частью воспитания подрастающего поколения.

 Программа «Военно-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» на 2014-2020 г.г.» составлена на основе Постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2016 г.г.» , опыта работы районного и школьного музеев и педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

 Программа определяет цели, задачи по организации военно-патриотического воспитания в школе и классных коллективах, принципы организации военно-патриотического воспитания, определяет основные направления военно-патриотического воспитания обучающихся и представляет собой комплекс акций, творческих дел и мероприятий, направленных на реализацию задач военно-патриотического воспитания в школе.

 Педагогическая целесообразность:

 Предлагаемая программа направлена на развитие у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории Вооруженных Сил, формированию гордости за своих соотечественников, уважения к старшему поколению, формирование мотивации к службе и защите Отечества.

 Актуальность программы:

 Программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

 Целостность программы:

 Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

 Цель программы – создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания.

 Задачи:

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,

- изучение истории и культуры Отечества и родного края,

- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и республику,

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,

- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,

- развитие чувства ответственности за свое здоровье,

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,

-координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,

- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

 Процессуальная цель данной программы – создание в школе условий для целостного и непрерывного процесса военно-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел.

 Задачи:

- расширение спектра активных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию,

- повышение качества военно-патриотического воспитания,

- усиление взаимодействия с военкоматом, воинскими частями, ветеранскими организациями,

- повышение роли семьи в военно-патриотическом воспитании.

Принципы организации военно-патриотического воспитания:

Принцип деятельностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

 Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.

 Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.

 Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.

 Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управленческих функций коллективу учащихся.

 Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

 Программа рассчитана на период 2014-2020 годы. Участниками программы являются педагогический коллектив, учащиеся 1-11 классов, родители.

 Программа военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ «СОШ №2 с.Шаран» реализуется во время учебного процесса (на уроках русского языка, литературы, ОБЖ, истории, обществознания, истории и культуры Башкортостана, географии) и при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе.

Основные направления программы:

1. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил.

 Данное мероприятие включает в себя следующие мероприятия: вахта Памяти, создание живого коридора при проведении патриотических мероприятий, возложение цветов и проведение митингов, создание «Бессмертного полка» обучающимися школы и их родителями, пошив Платков Памяти, проведение экскурсий в районные и республиканские музеи Боевой Славы, проведение уроков Мужества, посещение и работа в школьном музее , встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн, поздравление ветеранов с праздниками, проведение выставок, викторин, конкурсов, проведение концертов для ветеранов, проведение тимуровской и шефской помощи ветеранам Вов.

2. Военно-спортивные игры.

 Участие в военно-спортивной игре «Зарница», Смотре – строе военно-патриотической песни обучающихся 8-11 классов, проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества, Рыцарский турнир для 5-7 классов.

3. Взаимосвязь школы и военнослужащих.

Механизм реализации программы*:*

 Данная программа реализуется в МБОУ «СОШ № 2 с.Шаран» в течение 3 лет на двух уровнях: классном и школьном. К реализации программы привлекаются педагогический коллектив, учреждения дополнительного образования, общественные организации, родители учащихся, военкомат, ветеранские организации.

 Основными исполнителями мероприятий программы являются педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет штаб воспитательной работы.

Штаб определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создания благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

 Формы реализации программы*:*

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Кадровое обеспечение:

Директор школы ***–*** осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Педагогический совет – разрабатывает стратегию развития школы, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы Школы гражданско-нравственного воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

Заместитель директора по воспитательной работе –создаёт воспитательную работу, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию; координирует деятельность образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –организует работу по созданию учебных курсов по истории Отечества и праву, осуществляет контроль за внесением гражданско-патриотической направленности в курсы учебных дисциплин.

Руководитель школьного музея - обогащает содержание гражданско-патриотического воспитания, разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания; организовывает воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, изучает и обобщает передовой опыт в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школьного музея.

Библиотекарь ***–*** разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания, организовывает воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

МО классных руководителей – обогащает содержание гражданско-патриотического воспитания, разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания; изучает и обобщает передовой опыт в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы школы; отслеживает уровень сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся.

МО учителей-предметников – корректирует учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско-патриотического воспитания.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Участники |
| 1 направление. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил |
| 1 | Тематические классные часы«России славные сыны», «Моя семья в Великой Отечественной войне» | ежегодно | 1-11 классы |
| 2 | Уроки мужества | ежегодно | 1-11 классы |
| 3 | Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн | ежегодно | 1-11 классы |
| 4 | Несение Вахты Памяти | по плану РОО | 6-11 классы |
| 5 | Конкурс творческих работ, посвященный боевым традициям Вооруженных Сил | ежегодно,февраль-май | 5-9 классы |
| 6 | Проведение экскурсий по музеем Боевой Славы | ежегодно, по плану кл.рук. | 1-11 классы |
| 7 | Подготовка и проведение концертов для ветеранов | ежегодно, февраль, май | 1-11 классы |
| 8 | Поздравление ветеранов с памятными и праздничными датами | ежегодно | 5-11 классы |
| 9 | Работа школьного музея | по отдельному плану | Руководитель музея |
| 10 | Проведение мероприятий, посвященных памятным датам: День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День России, День защиты детей | ежегодно,9 мая23 февраля4 ноября12 июня1 июня | 1-11 классы |
| 11 | Конкурс «Знатоки истории» | ежегодно | 3-11 классы |
| 12 | Викторина «История Вооруженных Сил» | ежегодно | 9-11 классы |
| 13 | Викторина «Страницы истории» | ежегодно | 5-8 классы |
| 14 | Участие в праздничных митингах и возложениях в парке Победы «Скорбящая мать» | ежегодно | 1-11 классы |
| 15 | Участие во всероссийских, республиканских и районных акциях, конкурсах, викторинах | ежегодно | 5-11 классы |
| 16 | Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы | ежегодно | 1-11 классы |
| 17 | Просмотр фильмов на военно-исторические темы | ежегодно | 6-9 классы |
| 18 | Конкурс презентаций «Отчизны верные сыны», «Герои войны Шаранского района» | ежегодно | 7-11 классы |
| 19 | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Великой Победе | ежегодно | 1-11 классы |
| 20 | Участие в районной акции «Служу России» | ежегодно | 8-10 классы |
| 2 направление. Военно-спортивные игры |
| 1 | Участие в военно-спортивной игре «Зарница» | ежегодно, февраль | Руководитель курса ОБЖ, 1-11 классы |
| 2 | Участие в спартакиаде допризывной молодежи, сдача нормативов ГТО | ежегодно, апрель | юноши 10-11 классов |
| 3 | Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотической оборонно-массовой и работы | ежегодно, январь-февраль | 1-11 классы |
| 4 | Военно-спортивные эстафеты | ежегодно, ноябрь | 7-8, 9-10 классы |
| 5 | Военно-спортивный праздник «Будущий защитник Отечества» | ежегодно, февраль | 10-11 классы |
| 6 | Смотр строя и песни | ежегодно, февраль | 8-11 классы |
| 7 | Участие в легкоатлетическом кроссе | ежегодно, сентябрь, май | 1-11 классы |
| 8 | Участие в гиревом спорте | ежегодно, январь | юноши 8-11 классов |
| 9 | Участие в районных, зональных и республиканских соревнованиях военно-спортивной направленности | ежегодно | 8-11 классы |
| 3 направление. Взаимосвязь школы и военнослужащих |
| 1 | День призывника | ежегодно | юноши и девушки 10-11 классов |
| 2 | Учебные сборы с юношами 10-х классов | ежегодно, май | юноши 10-х классов |
| 3 | Встречи с сотрудниками военкомата | ежегодно | юноши 9-11 классов |
| Организационные мероприятия |
| 1 | Корректировка плана реализации программы по военно-патриотическому воспитанию | ежегодно, сентябрь, январь | Администрация школы |
| 2 | Анализ реализации программы военно-патриотического воспитания | ежегодно, май | Администрация школы |
| 3 | Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания | ежегодно | Администрация школы |
| 4 | Анализ работы школьного музея  | ежегодно, май | Администрация школы, руководитель музея |
| 5 | Проведение конкурса на лучшую организацию военно-патриотического воспитания в классе | ежегодно, май | Администрация, ШВР |
| 6 | Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации | по мере необходимости | Зам. директора по ВР |

Ожидаемые результаты реализации программы:

- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у обучающихся высокую общую культуру, патриотические чувства,

- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,

- активизация участия обучающихся в военно-спортивных соревнованиях,

- сохранение физического и духовного здоровья обучающихся,

- повышение уровня толерантности,

- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества,

- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,

- приобретение обучающимися навыков коллективной деятельности.

 Через системность, преемственность и последовательность в работе предполагается воспитать у обучающихся:

- чувство гордости за свою Родину,

- ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей,

- самостоятельность в решении проблем личностного и профессионального определения,

- способность к творчеству,

- умение самостоятельно добывать новые знания,

- повышение интереса к историческому прошлому своей страны, республики, села, Вооруженных Сил,

- способность адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни, заботиться о своем физическом и психическом здоровье,

- готовность к защите Родины,

- способность к коллективному творчеству,

- трудолюбие, честность, уважение друг к другу, гуманность, милосердие, соблюдение правил культуры, инициативность, организованность.

 Мониторинг результативности военно-патриотического воспитания:

 Военно-патриотическое воспитание - дело сложное, и непросто определить результат данной деятельности. Ведь нет такого мерила, с помощью которого можно измерить уровень патриотизма и гражданственности у обучающихся.

 Основные критерии оценки эффективности работы по данной программе:

- количество победителей различных соревнований, конкурсов, викторин, олимпиад,

- увеличение числа обучающихся, активно и сознательно участвующих в мероприятиях военно-патриотического воспитания,

- психологический комфорт в школе и классных коллективах,

- количество проведенных мероприятий военно-патриотического воспитания.

 Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется администрацией МБОУ «СОШ № 2 с.Шаран». Классные руководители в установленном порядке готовят отчеты о работе с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.