**Аналитический отчет**

**заместителя директора по воспитательной работе**

**с обучающимися МБОУ «СОШ №2 с. Шаран»**

**Фарраховой Динары Маратовны**

**за 2016-2017 учебный год.**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 с. Шаран»основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

 Основные направления воспитательной деятельности школы: учебно-познавательное, гражданско–патриотическое, нравственно–правовое, спортивно–оздоровительное, лекционно-образовательное, обновление содержания дополнительного образования вышли на новые задачи, сформулированные в президентской инициативе «Наша новая школа», в стандартах второго поколения.

 Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Конвенции о правах ребенка;
* Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Концепция дополнительного образования детей РФ до 2025г.;
* Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
* Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).
* Устав МБОУ «СОШ №2 с. Шаран муниципального района Шаранский район Республики Башкортостан»;

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

* положение о школьном самоуправлении;
* положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
* положение о конкурсе «Лучший класс»;
* положение о конкурсе «Лучший ученик»;
* положение о классном руководстве;
* положение о родительском комитете;
* положение о методическом объединении классных руководителей, социальных педагогов и психологов;
* положение о ШМО классных руководителей;
* положение о проведении внеурочных мероприятий;
* положение об общешкольном наркологическом посте в школе;
* положение об учете неблагополучных семей и учащихся;
* положение о Совете Старшеклассников;
* положение об общешкольном родительском собрании;
* положение о библиотеке школы;
* положение о дежурном классе и дежурном учителе;
* положение о группе продленного дня МБОУ «СОШ №2 с. Шаран»
* положение о детском лагере с дневным пребыванием детей;
* правила внутреннего распорядка МБОУ «СОШ №2 с. Шаран».

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с комплексной программой воспитательной работы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся школы»,

в которую входят следующие подпрограммы:

1. Программа по гражданско–патриотическому воспитанию;
2. Программа дополнительного образования,
3. Программа формирования персональных данных «Портфолио учащихся и педагогов»; «Одаренные дети»;
4. «Семья и школа как условие организации системы партнерского взаимодействия»

**Главная идея воспитательной системы школы:**

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности,  ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Задачи ВР:**

* Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
* Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
* Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
* Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
* Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
* Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
* Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
* Развитие школьного самоуправления.
* Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

**Поставленные цель и задачи ВР определены в рамках проблемы школы:**

Совершенствование условий для успешной самореализации учащихся и педагогов в рамках внедрения стандартов второго поколения, над реализацией, которой работает педагогический коллектив школы.

**Работа ШМО классных руководителей**

**Тема года ШМО классных руководителей**

 ***«Современные воспитательные технологии как средство саморазвития личности и развития школы в инновационных условиях».***

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

**Задачи:**

* активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
* формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.
              Воспитательные модули:

Сентябрь - «Безопасность»

Октябрь - «Доброта спасет мир»

Ноябрь - « Я и мое место в мире»

Декабрь - «Я патриот!»

Январь - «Мы одаренные дети!»

Февраль - «Солдатами не рождаются»

 Март - « Я – за будущее!»

 Апрель - «Быстрее, выше, сильнее!»

 Май - «Мы гордимся вами!»

 Июнь – «Ура! Лето! Лагерь! Каникулы!»

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 21 классных руководителя, социальный педагог, психолог школы, старшая вожатая школы, 12 руководителей кружковых дополнительных объединений.

**Кадровое обеспечение воспитательной системы**

**МБОУ «СОШ №2 с.Шаран».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Стаж работы в должности | Образование |  | Квалификационная категория(если есть) |
| 1. | Фаррахова Динара Маратовна | Заместитель директора по воспитательной работе | 8 лет | высшее | 1 категория |
| 2. | Кадырова Гульнара Фанисовна | Старший вожатый школы | 4 года | высшее | нет |
| 3. | Ахметова Гульнур Маратовна | Классный руководитель 1А класса | 22 года | высшее |  |  |
| 4. | Танылбаева Марина Тимиргалиевна | Классный руководитель 1Б класса | 6 | незаконченное высшее |  |  |
| 5 | Низамиева Нурия Галимзяновна | Классный руководитель 2А класса | 30 лет | высшее |  | 1 категория |
| 6 | Галимова Людмила Сергеевна | Классный руководитель 2Б класса | 13 лет | высшее |  | высшая |
| 7 | Асмаева Елена Александровна | Классный руководитель 3А класса | 19 лет | высшее | высшая |
| 8 | Кайсарина Дарья Давлетовна | Классный руководитель 3Б класса | 7 лет | высшее | высшая |
| 9 | Султанова Фильза Хамитовна | Классный руководитель 4А класса | 39 лет | высшее | высшая |
| 10 | Сафина Лена Гайнетдиновна | Классный руководитель 4Б класса | 23 года | высшее | 1 категория |
| 11 | Каримова Светлана Марсовна | Классный руководитель 5А класса | 4 года | высшее |  |
| 12 | Ахметгареева Ольга Сергеевна | Классный руководитель 5Б класса | 3 года | высшее |  |
| 13 | Мадиярова Любовь Бикбаевна | Классный руководитель 6А класса | 21 год | высшее |  |
| 14 | Ноздрякова Ольга Николаевна | Классный руководитель 6Б класса | 29 лет | высшее | 1 категория |
| 15 | Якупова Гузель Хамитовна | Классный руководитель 7А класса | 3 года | высшее | высшая |
| 16 | Шавалеева Галина Валерьевна | Социальный педагог школыКлассный руководитель 7Б класса | 20 лет | высшее | 1 категория |
| 17 | Закирова Альфира Масгутовна | Классный руководитель 8А класса | 27 лет | высшее | высшая |
| 18 | Ахмадуллина Альбина Закарияновна | Классный руководитель 8Б класса | 24 года | высшее |  | высшая |
| 19 | Хуснуллина Ризида Гилязтдиновна | Классный руководитель 9А класса | 25 лет | высшее | 1 категория |
| 20 | Диярова Ляйсан Анисовна | Классный руководитель 9Б класса | 8 лет | высшее | 1 категория |
| 21 | Валяренко Алена Валерьевна | Классный руководитель 9В класса | 2 года | высшее | высшая |
| 22 | Саитова Регина Рашитовна | Классный руководитель 10 класса | 14 лет | высшее | 1 категория |
| 23 | Диярова Зиния Анваровна | Классный руководитель 11 класса | 35 лет | высшее | 1 категория |

**Работа дополнительного образования в школе, кружковая работа**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка, объединения дополнительного образования | Направление | День недели  | Время проведения | Кол-во членов | Руководитель |
| «Enjoy English» | Социально-педагогическое | Вторник | 14.30-15.15 | 19 | Диярова Л.А. |
| «Звездопад» | Художественное | ПонедельникСредаПятница | 08.30-09.0008.30-09.0008.30-09.00 | 12 | Ахмадуллина А.З. |
| «Алгебра +» | Педагогическое | Вторник | 14.30-15.15 | 21 | Закирова А.М. |
| «Трудные случаи русского языка» | Социально-педагогическое | Среда | 14.30-15.15 | 24 | Якупова Г.Х. |
| «Музейное дело» | Историко-культурологическое | Вторник | 14.30-16.05 | 20 | Шавалеева Г.В. |
| «Проектная деятельность» | Социально-педагогическое | Пятница | 14.30-15.15 | 17 | Султанова Ф.Х. |
| «Путешествие в страну башкирского языка» | Социально-педагогическое | Пятница | 14.30-15.15 | 24 | Кадырова Г.Ф. |
| «Путешествие в страну башкирского языка» | Социально-педагогическое | Среда | 14.30-15.15 | 24 | Диярова З.А. |
| «Теоретические вопросы клеточной и молекулярной биологии» | Естественнонаучное | Среда | 14.30-15.15 | 20 | Мадиярова Л.Б. |
| «Трудные вопросы при изучении русского языка» | Социально-педагогическое | Четверг | 14.30-15.15 | 18 | Исламгареева Г.Ф. |
| «Волейбол» | Физкультурно-спортивное | СредаЧетверг | 17-00-19.00 | 18 | Сарычева А.В |
| «Баскетбол» | Физкультурно-спортивное | ПонедельникСредаПятница | 16.00-18.00 | 18 | Васильев В.В. |

В 2016 -17 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, что составляет 67 %, первую категорию – 6 человек (28 %). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в среднем звене – 11, в старшем звене – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

* состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
* уровне воспитанности учащихся;
* проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
* уровне сформированности классного коллектива;
* рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по воспитательной работе Фаррахова Д.М. (высшее образование, высшая квалификационная категория), старшая вожатая школы Кадырова Г.Ф., преподаватель – организатор ОБЖ Карманов А.А., все имеют высшее образование, высшую категорию. Социальный педагог школы Шавалеева Г.В. имеет высшее образование, высшую категорию. Психолог школы Ахметгареева О.С. в школе работает первый год, имеет высшее образование и первую категорию.

В 2016-2017 году было проведено четыре заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

1. Информационно - организационное на тему«Целеполагание и содержание воспитательной работы с обучающимисяна 2016– 2017 гг.», на котором был утвержден план работы на 2016-17 уч. год, изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной работы.

2 Второе заседание проводилось по теме: «Безопасность детей в школе, дома и на улице». На данном заседании был дан полный пакет документов для работы классных руководителей по безопасности обучающихся в вопросах электробезопасности, по правилам ПДД (о тематике классных часов),.

3. Педагогический совет «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях» с вопросами: семья и школа: пути эффективного взаимодействия.

5. Итоговое заседание «Оценка работы за 2016-2017 учебный год», на котором провели анализ воспитательной работы классных руководителей, подвели итоги работы МО классных руководителей, обсудили перспективный план работы МО на 2017-2018 учебный год.

Воспитательная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий, в активном участии во всех общешкольных и районных мероприятиях, вовлечении родительской общественности к активному участию в жизни класса.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

 В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся,обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,координация взаимодействия учащихся, учителей, и родителей. Анализ показывает, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положи­тельные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей начальной школы: Это объясняется и возрастной категорией учащихся и большой заинтересованностью родителей на начальном этапе обучения.

 5-е классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

 Классные руководители 6-х, 8-х, 9-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

**Выводы**: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания.

  В целом работа классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

***Проблемное поле:***

1. Недостаточно популизирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Организация работы МО в начальном звене и совместное: среднее и старшее.

***Возможные пути преодоления недостатков в 2017-2018 году:***

* более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
* Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
* Воспитательную работу организовать по трем возрастным категориям.

**Анализ работы по направлениям**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь - «Безопасность»

Октябрь - «Доброта спасет мир»

Ноябрь - « Я и мое место в мире»

Декабрь - «Я патриот!»

Январь - «Мы одаренные дети!»

Февраль - «Солдатами не рождаются»

 Март - « Я – за будущее!»

 Апрель - «Быстрее, выше, сильнее!»

 Май - «Мы гордимся вами!»

 Июнь – «Ура! Каникулы! Лагерь!»

        Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на заседаниях школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Гражданско - патриотическое** **воспитание** в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания в рамках воспитательной программы школы.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

 Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

 Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

 Была организована тимуровская помощь распределено шефство над труженикам тыла, детьми - войны проживающими в с. Шаран. Всего тимуровской помощью было охвачено 15 пожилых людей. Представители классов посетили ветеранов, выяснили необходимость и объем оказания помощи. Тимуровская помощь проводилась в течение всего учебного года.

Школа активно участвовала во всех районных акциях, проводимых в рамках празднования 72 годовщины Победы в ВОв. Это акции «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Я служу России», «Позывные Победы», «Свеча памяти». В этом году в районе проводились исследовательские работы, конкурс сочинений по теме: «Дети войны». Обучающиеся классных руководителей и учителей предметников Яковлевой М.П., Саитовой Р.Р., Якуповой Г.Х. заняли призовые места по номинациям в районе.

В школе ведется работа по поиску материала для школьного музея. Большую работу проводит по организации музейных материалов Шавалеева Г.В.

В школе провели праздничное мероприятие по празднованию 72 годовщины Победы в ВОв. На мероприятие пришли 5 приглашенных лиц. Активное участие в этом мероприятии приняли учащиеся 2А, 4А, 8Б и 9А классов.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1 сентября 2016 года МО РБ была объявлена тема первого классного часа «Моя будущая профессия». В каждом классе классные руководители подготовили презентации и открытые классные часы с участием родителей, приглашением людей с разными профессиями.

03.09.16 школа провела День памяти о Беслане. Минутой памяти почтили всех, кто участвовал и погиб ради спасения других школьников в этой школе.

В октябре месяце провели мероприятия в классах, посвященные Дню принятия Декларации о Суверенитете Республики Башкортостан. В классах были оформлены классные уголки по данной тематике.

 Ко Дню народного единства: оформили информационный стенд об истории праздника, проведена торжественная линейка, проведен общешкольный конкурс сочинений, в классах проведены открытые классные часы, провели общешкольный «Осенний кросс».

05.12.16 в школе провели День воинской славы России.

11.12.16 торжественная линейка и оформление стендов ко Дню конституции РФ.

24.12.16 День конституции РБ.

05.02.17 проведена общешкольная линейка в день юного героя – антифашиста.

 В феврале месяце провели общешкольный месячник по гражданско-патриотическому воспитанию «Солдатами не рождаются» прошел с 01.02.17 по 28.02.17. В рамках месячника проделана работа:

15.02.17 г. состоялась торжественная линейка, посвященная 26-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.

19.02.17 в школе провели общешкольное мероприятие смотр - конкурс военной песни среди учащихся 8-11 классов. Классы участвовали практически в 100% составе. Была проделана большая подготовительная работа. Ученики должны были показать навыки маршировки, сдачи рапорта, внешний вид, знание текста песен. По итогам данного смотра - конкурса 1 место заняли 9А, 8А классы (кл. рук. Хуснуллина Р.Г., Закирова А.М.), 2 место – заняли 10, 8Б классы (кл.рук. Саитова Р.Р., Ахмадуллина А.З.), 3 место заняли – 11, 9В классы (кл.рук-ль Диярова З.А., Валяренко А.В.).

21.02.17. провели общешкольное мероприятие «Зарничка» для 1-4 классов и «Зарница» для 5-10 классов.

26.02.17 прошла районная акция «Я служу России» в зоне, где команда школы заняла первое место и получила право выступить в финале конкурса в День призывника. В итоге получила первое место в районе. В команде участвовали учащиеся 10-го классов. Руководителями группы выступили Фаррахова Д.М., Саитова Р.Р. и Карманов А.А.

С 1 по 11 классы прошли мероприятия, посвященные мужеству и героизму защитников Отечества, доблести русского оружия. Формы проведения мероприятий – различны. Классные часы: «Фашизм в истории человечества и в жизни каждой семьи»; «Бессмертный подвиг Защитников Отечества», урок мужества «России славные сыны», «День Победы», «Герои Шаранского района», «Сталинградская битва» и т.д.

Для того чтобы учащиеся знали Героев ВОв выходцев из Шаранского района каждый класс участвовал в конкурсе презентаций «Герой Шаранского района». В этом конкурсе хорошие презентации подготовили 9 А класс (кл.рук. Хуснуллина Р.Г.), 6Б класс (кл.рук-ль Мадиярова Л.Б.), 10 класс (кл.рук.Саитова Р.Р.), 7А класс (кл.рук. Якупова Г.Х.). Эти презентации были показаны на открытом классном часе «Герои Шаранского района в ВОВ» среди 5-7 классов, где учащиеся ознакомились с биографией и героизмом этих знаменитых людей Шаранского района: Егорова М.А, Мустакимова З.М, Кармишина Д.Д., Фархутдинова М.А., Цыбизова Л.Г, Сабитова С.Г.

06.05.17 проведена общешкольная линейка «Памяти павших будьте достойны!».

Каждый класс выпустил стенгазету к 72 годовщине Победы в ВОв. Учащиеся 7А, 7Б классов приняли участие в «Вахте Памяти» у памятника «Скорбящей матери» (кл.рук. Якупова Г.Х., Шавалеева Г.В.).

 Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

**Работа по  формированию здорового образа жизни.**

**Реализация подпрограммы «Здоровье».**

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, Неделя здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В этом году учащиеся 8-9 классов приняли участие в анкетировании «Здоровое питание».

**Работа с учащимися**

1. Классные часы в 1-9-х классах «Мы за здоровый образ жизни!»
2. Районная акция «Зарядка с чемпионом» с приглашением Агапитова Д.Ю.
3. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.
4. Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (1-4, 5-9 классы)
5. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
6. Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9-10-х классов
7. Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
8. Участие в районной акции «Подросток -2017», где команда школы заняла 4 место в районе.
9. Участие спортсменов школы во всех районных, зональных первенствах по разным видам спорта.
10. Проведение и участие в традиционных районных и общешкольных мероприятиях.

 «Осенний кросс», «Кросс наций», «Лыжня румяных», «Лыжня России» и т.д.

1. Участие трудового коллектива школы в районных, республиканских соревнованиях «Женский фестиваль», «Лыжня России», «Волейбол» для стимулирования спортивной активности учащихся школы.

*Все результаты работы на школьном, районном и республиканском уровне представлены в таблице приложения №3.*

*Результат:*

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений в школе.

*Проблемное поле:*

Около 30% школьников не посещают спортивные секции в школе.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности,** поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

 Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

 Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Мамины глаза» - среди 5-11 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (1-4кл.), музыкально – поэтический вечер «Главное слово в нашей судьбе» (8-11кл.). Мероприятия по данной тематике «Осенний бал -2016», провели месячник правовых знаний: детский референдум, кинолекторий «Права ребенка», классный час «Подросток и закон» (5-9кл), классный час «Права и обязанности школьника» (1-4кл).

Декада «Новогодние чудеса». Она включала в себя: изготовление игрушек для школьной елки (1-7 классы); конкурс «Новогоднее окно», в котором приняли участие все классы школы. Грамотами школы были отмечены следующие классы: среди 8-11 классов: 9А, 8А класс- 1 место, 8Б класс – 2 место,10 класс – 3 место. Среди 5-7 классов: 6 Б класс -1 место, 7Б класс – 2 место, 6А класс – 3 место. Среди начальных классов провели конкурс рисунков «Зимушка, зима», где активное участие приняли все классы.

Силами учащихся 7А класса (кл.рук.Якупова Г.Х.) подготовили новогоднее представление «Сюрприз у елки» для учащихся 1-7 х классов. В мероприятии принял участие весь класс.

Для старших классов провели новогодний бал-маскарад. Мероприятие подготовил и провел 10 класс (кл. рук. Саитова Р.Р.).

2017 год объявлен Годом Экологии и ООПТ. В школе разработан план мероприятий на год. В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

 На уроках природоведения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

 В рамках экологической акции «Марш парков -2017», «Чистый берег», республиканских и районных экологических субботниках проведены следующие мероприятия: беседы на тему «Чисто там, где не мусорят» 1-4 кл, операция «Покормите птиц зимой», «Кормушка» среди 1-9 классов под руководством учителя биологии Мадияровой Л.Б. и старшей вожатой Кадыровой Г.Ф., лекторий «Биологическое и культурное разнообразие России – наше национальное достояние» - для 6- 7 классов. Хорошо подготовленное мероприятие «День птиц» провели по общешкольному плану 7Б класс с классным руководителем Шавалеевой Г.В. с участием 5-7 классов. Агитбригада школы приняла активное участие в районной акции «День птиц». Школа заняла 2 место в конкурсе знатоков птиц, 1 место в конкурсе стенгазет.

 Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады «Экологическое воспитание в семье» на заседаниях классных руководителей и учителей – предметников, родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы - и ты и я»; проводились экологические праздники в форме походов и экскурсий с приглашением родителей и родственников учащихся «Сохраним краски природы». В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

На экологических субботниках и акциях проведены следующие работы:

1. Посадка саженцев деревьев на территории школы;

2.Посадка овощных растений на территории ПОУ школы.

3. Уборка парка около школы от сухостоя и мусора.

4.Уборка мусора на территории Сабантуя и закрепленных участках вдоль периметра школы.

 Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам (данное направление работы курирует педагог – организатор ОБЖ Карманов А.А.)

 По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДТП»; «О назначении ответственного по школе по БД». На административном совещании утверждены: план занятий отряда ЮИД; план профилактической работы по ДДТТ; план проведения месячника безопасности в школе; план контроля состояния изучения ПДД; программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения; положение о работе ответственного по школе по БД; Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

 В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. В 2016-2017 году первое общешкольное родительское собрание было по теме: «Безопасность обучающихся: дома, в школе и на улице». На нем по повестке рассматривали вопросы: «Правонарушения среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения», «Пожарная безопасность». Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела школы. В ходе месячника в этом году были проведены следующие мероприятия: классные часы «Безопасность в школе и дома». (1-11кл.), «Путешествие в страну дорожных знаков» (1-4кл.), викторину в виде тестовых заданий. Выяснилось, что лучше всех знают ПДД учащиеся 6Б класса, а правила пожарной безопасности 6а, 5а классов. Команда ЮИД выступила с двумя представлениями с разными дорожными ситуациями среди обучающихся начальных классов.

 В октябре, мае месяце провели единые школьные дни безопасности. Были отработаны действия учащихся и персонала школы при возникновении пожара в здании.

В фойе школы имеется «Уголок по ПДД». На данном уголке имеется информация по ПДД, «Безопасный маршрут обучающихся школы», изображения предупреждающих знаков.

Для малышей проведены конкурсы рисунков «Мы – пешеходы». Для 6 – 7 классов конкурсы рисунков «Наш друг – велосипед», «С огнем не шути!». Начальные классы разрабатывали маршруты безопасного движения «Школа – дом» и обсуждали группами путь следования из дома в школу. Также все классы разработали, обсудили безопасный маршрут движения.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Во время проведения месячника школа уделяла внимание следующим направлениям профилактической работы по пожарной безопасности:

- изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях;

- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;

- поддержка курса основ безопасности жизнедеятельности в сфере пожарной безопасности;

- усиление противопожарной пропаганды; - профилактика правонарушений несовершеннолетних в области пожарной безопасности;

- привитие навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

Был составлен план проведения месячника пожарной безопасности.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

 Инструктажи с обучающимися по правилам пожарной безопасности

Смотр классных уголков по пожарной безопасности среди 1-4 классов.

Конкурс рисунков 1-4 классы

Классные часы, внеклассные мероприятия по классам, кроме того классные часы и внеклассные мероприятия по параллелям.

-1-е классы: «Азбука безопасности» - просмотр мультфильма «Первичные средства пожаротушения» с беседой о правилах поведения при пожаре.

-2а,б классы «Будь осторожен с огнем». Внеклассное мероприятие. Отв. классные руководители.

- 3-4 классы внеклассное мероприятие «Берегись огня!»

- 5-6 классы внеклассное мероприятие «Кругосветка по ПБ»

- 7 -8 классы классный час: « Правила поведения при пожаре в быту». 9-11 классы: Просмотр видеофильма о первичных средствах пожаротушения, практическая тренировка по правилам пользования огнетушителем.

В ходе месячника были проведены инструктажи персонала школы по правилам пожарной безопасности и по правилам проведения эвакуации в случае пожара.

24 мая проведена учебная тренировка по эвакуации персонала и обучающихся в случае пожара. В ходе месячника была проведена проверка состояния эвакуационных выходов, работоспособности АПС.

**Организация внеурочной работы с учащимися** – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2016-17 учебном году в школе осуществляли работу 8 объединения следующих направлений: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественно-научное, культурологическое, в которых занимаются 289 обучающихся школы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Результативность работы творческих объединений в приложении 1.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления.

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В систему ученического самоуправления  включены 21 класс, из них: 8 класс-комплектов - это 1–4 классы. Их интересы представлены классными руководителями и родителями, 9 класс-комплектов - 5-8 классы; 4 класс-комплектов – 9-11 классы.

 Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Фарраховой Д.М. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года  регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе

За отчетный период проведено 4 заседания Совета старшеклассников. На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами Совета старшеклассников. Был дан Старт конкурсов «Класс года - 2017», «Ученик года - 2017».

 Согласно плану работы в рамках конкурса «Класс года» были проведены традиционные мероприятия: День знаний, месячник «Безопасность», операция «Внимание, дети!», День Учителя, тимуровская помощь и т.д..

 На «Осенней ярмарке» ученики продавали собственноручного изготовления продукты и собрали денежные средства, в размере 18000 рублей. По решению Совета старшеклассников деньги переданы в фонд школы для проведения благотворительных акций и на покупку школьной теплицы.

В августе – сентябре 2016 года проходила благотворительная акция «Помоги собраться в школу». В этом году также были собраны вещи, канцелярские товары, игрушки, денежные средства. Оказана адресная помощь в денежном эквиваленте 8 учащимся района.

**В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов** несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с программой «Семья».

Работа социального педагога проводится согласно составленным и утвержденным планам ВР и СП на год, а также планам работы с семьями группы риска, планом по предотвращению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, совместному плану работы с инспектором ПДН отдела полиции по Шаранскому району. По отдельным планам проводились мероприятия в рамках акций «Внимание – дети!», «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Международный день детского телефона доверия» и т.д., районного конкурса «Подросток-2017».

Согласно плану диагностическая работа социального педагога строится на основе стандартных методов диагностики. Особую значимость в работе социального педагога представляют тесты и анкеты, как наиболее объективный материал для изучения внутреннего мира ребенка. Не потеряло своей актуальности и наблюдение, являясь основным первичным источником диагностики. Изучение документов на воспитанника также оказывает определенную помощь в работе с ребенком. Деятельность социального педагога построена таким образом, что в его арсенале постоянно появляются все новые и новые документы, предписания, требующие большое количество времени.

В течение года принимали участие на семинарах заместителей директоров и общественных инспекторов, заседаниях метод объединений классных руководителей.

Велась работа по методическому оснащению проводимых мероприятий и выполняемой деятельности. Проводились систематические консультации со специалистами отдела опеки, КДН, ПНД. Продолжаю сотрудничество с СЗН по работе с социально-незащищенными и многодетными семьями. Регулярно принимала участие в работе районного методического объединения. Систематически обновляются стенды Наркопоста и социального педагога. Оформлена документация на обучающихся, нуждающихся в социально-педагогическом патронаже, проведена систематизация и обновление картотеки, архивной и диагностической базы на обучающихся. Продолжается работа по систематизации и обобщению в дальнейшем в единую карту социально-педагогического патронажа.

На протяжении всего отчетного периода проводилось обновление базы данных, методической литературы. Стандартным стало уже проведение школьной паспортизации в начале учебного года, на основе анализа анкетирования с составлением социальных паспортов класса и семьи.

На основании обновленных социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы. Сделан анализ социальных паспортов по определению детей и семей группы риска. В КДН, ПДН отдела полиции по Шаранскому району и отдел образования представлен пакет документов общественного инспектора. Обновлены личные карточки обучающихся состоящих на различных учетах. Проведен анализ занятости детей из группы риска во внеурочное время и составлен список кружков и секций. Практически все ребята посещают спортивные секции и кружки в СОКе, ДСЮШ, ДДТ и в школе.

Собрали и представили в отдел образования на 42 обучающихся из 23 семей документы для выплаты за приобретенную школьную форму; пакет документов с ежемесячным согласованием списка обучающихся на бесплатное питание (на конец года этот список включает 83 обучающихся из 48 семей); собран и представлен пакет материалов и отчет ореализации антинаркотических профилактических мероприятий в 2016 году, отчеты по бесплатному питанию, ежеквартально представляю отчеты о работе с детьми, состоящими на различных учетах и данные о трудных детях.

Вся запрашиваемая информация предоставлялась в отдел образования, отдел опеки, КДН и ПДН отдела полиции по Шаранскому району.

В сентябре месяце составлен прогноз относительно дальнейшего развития той или иной ситуации. В своей работе в данном направлении выполняли и функцию контроля, так как с помощью контроля не только осуществляется прогноз, но одновременно контролируется и состояние проблемы.

Организовано ведение ежедневного учета обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине. Два раза в неделю проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, сделано замечание. В целом по внешнему виду больше всего сделаны замечания 5б классу, 6а, 7а, 7б, 9а, 9б, 9в, 10 и 11 классам. Также проводился контроль посещения уроков физкультуры и наличия спортивной формы. С начала учебного года больше всего замечаний у обучающихся 6а и 7а, 11 классов. Под особым контролем находились обучающиеся 5б класса, 6а, 8б и 9в классов.

За отчетный период с сентября по апрель 2016-2017 учебного года мною, социальным педагогом, была проведена работа с обучающимися и семьями, которые находятся на различных формах учета (КДН И ЗП, внутришкольный, внутриклассный контроли).

Под особым контролем находятся два ученика имеющие привычку брать чужое (Кокунин Костя из 5б, Рыбакова Катя из 5а класса), злоупотребляющие курением (Саитгалина Элиза из 10 кл., Давлетшин Руслан, Помахов Александр из 9б, Рахматуллин Роман, Шокуров Виктор и Фролов Денис из 5б кл., Латыпов Ильнар из 11 кл.). За опоздание на уроки, плохое поведение, наличие вредных привычек поставлены на ВШК: из 9а класса Камалетдинов Рамиль, Митин Сергей и Мухамедьяров Флорид; из 9б класса Фролов Радимир, Помахов Саша; из 7б класса Торгашов Стас и Сергеев Кирилл. Кроме того проводятся с обучающимися регулярные индивидуальные беседы: по вопросам успеваемости, проверке заполнения дневников и наличия школьно-письменных принадлежностей имеющими неудовлетворительные оценки (Дмитриев Н., Сергеев К., Фархутдинов Р., Чучев К. и Тойкиев А., Давлетшин Р., Асанбаев Г.); по вопросам поведения во внеурочное время (Юсупова А., Камалетдинов Р., Асанбаев Г., Галлямова Г., Голенкова А., Дьяконова К.).

Сняты с профилактического учета КДН и ЗП и ПДН отдела полиции по Шаранскому району Губайдуллин Шамиль, Сайфутдинов Кирилл и Будко Антон, подготовлен и представлен пакет документов для снятия с учета Шокурова Виктора, готовится пакет документов для рассмотрения на совете профилактики о снятии с ВШУ Латыпова Румиля.

Если в начале учебного года на учете в КДН и ЗП и ПДН отдела полиции по Шаранскому району состояли всего 5 обучающихся, то на конец учебного года осталось двое обучающихся школы (Фролов Денис, Асмеев Данил). Также Помахову Наталью сняли с учета как маму, отрицательно влияющую на несовершеннолетних детей. По данным ПДН отдела полиции по Шаранскому району, среди обучающихся школы, лиц совершивших правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков нет. Обучающихся поставленных на учет в КДН и ЗП, ПДН отдела полиции по Шаранскому району в за истекший период 2016-2017 учебного года нет.

Ежедневно проводились профилактические беседы с обучающимися стоящими на учете в КДН, ГДН и внутришкольном учете, беседы с обучающимися склонными к злоупотреблению алкоголем и курением. Велась индивидуальная работа с трудновоспитуемыми детьми и их семьями по разбору возникающих проблемных и конфликтных ситуаций, контроль ведения дневников и наполняемости оценок у обучающихся 5-7 классов, недобросовестно относящихся к учебе, нарушающих дисциплину на уроках и во внеурочное время.

Поведение обучающихся 4-10 классов, недобросовестно относящихся к учебе, нарушающих дисциплину на уроках и хулиганство во внеурочное время рассматривалось на заседаниях Совета профилактики (всего за истекший период проведено 3 заседания) с участием классных руководителей и родителей. Рассмотрены персональные дела: Кокунина Кости, Самойловой Ангелины, всех троих братьев Фроловых, Шокурова Виктора, Будко Антона, Дьяконовой Насти, Сайфутдинова Кирилла, братьев-близнецов Миназевых, Ахметова Рината, Рахматуллина Романа, Торгашова Стаса, Сергеева Кирилла, Дмитриева Никиты, Валеевой Элины, Фархутдинова Радмира, Чучева Кирилла, Митина Сергея, Мухамедьярова Флорида, Камалетдинова Рамиля, Асанбаева Григория, Помахова Саши, Абзалетдинова Линара, Давлетшина Руслана, Саитгалиной Элизы, Иноземцевой Татьяны и т.д.

В рамках районных акций «Помоги собраться в школу» и «Доброе сердце» нуждающимся семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации оказана социальная помощь канцелярскими товарами (19 чел.), одеждой. В течение всего отчетного периода оказывается материальная помощь (б\у вещи, игрушки, кухонная утварь) малообеспеченным и малоимущим семьям, (Торгашову, Дьяконовым, Фроловым, Шокуровым, Гилязеву). А также собраны и представлены в КДН вещи для нуждающихся. Оказана помощь погорельцам из д. Еремкино молодой и многодетной семье.

По мере необходимости посещала уроки учителей предметников по вопросу дисциплины на уроке (5б, 7б, 7а, 8б, 9а, 9б и 9в классы).

Выступила на классных родительских собраниях в 8б, 9в классах. С отсутствующими родителями подростков группы риска проводила индивидуальные беседы.

Обновлены материалы стенда «Наркопост». Оформлена выставка книг, журналов и буклетов. Проводила классные часы на различные темы в 1а, 5а, 5б, 6а и 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9в и 11 классах, где организован просмотр и обсуждение видеофильмов: «Вредные привычки», «Общение с незнакомыми людьми», «Неограниченные возможностями», «Спасибо, мама», «Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

В мае месяце обучающиеся находящиеся в «группе риска» (17 человек) прошли тестирование на употребление наркотических веществ. Отказались трое обучающихся: Абзалетдинов Линар из 9б класса и Дьяконова Ксения из 9а класса сказали, что забыли дома согласие на наркотестирование, а Торгашов Стас из 7б класса категорически отказался проходить тест.

В течение года выступала на общешкольных родительских собраниях, на районном семинаре директоров школ, заместителей директоров по УВР и ВР.

Вместе с детьми принимали активное участие в районных мероприятиях.

По отдельным графикам выходила на дежурства ДНД, ежемесячно сопровождала обучающихся на автобусе. Кроме того сопровождала детей состоящих на профилактических учетах, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения на районные мероприятия, на заседания КДН и ЗП, ПДН отдела полиции, в суд.

Проведена работа по информированию о том, как работает Служба детского телефона доверия. На информационных стендах вывешены номера телефонов и время проведения мероприятий посвященных Международному дню детского телефона доверия.

На время каникул за детьми находящимися в ТСЖ (23 обучающихся) организовано курирование классными руководителями, а также состоящих на внутришкольном контроле (9 обучающихся) и на профилактическом учёте в ПДН отдела полиции по Шаранскому району (4 обучающихся).

В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроя. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей. Чаще всего беседы дают небольшой результат лишь на короткий срок, а бывает и вовсе безрезультатны.

За отчетный период была продолжена работа с обучающимися и семьями, которые находятся в социально-опасном положении. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы продолжают систематическую работу с обучающимися данных категорий по выполнению программ реабилитации, предупреждению правонарушений, пропусков без уважительной причины, правильного выполнения режима дня. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для детей из многодетных и малообеспеченных семей организовано бесплатное питание (в сентябре - 74 обучающихся из 42 семей, в мае - 83 обучающихся из - 48 семей).

Педагоги стремятся сделать все, чтобы в семье не было ущемления прав ребенка, жесткого обращения (данная работа проводится в виде коллективных творческих дел, праздников, в том числе внеклассные мероприятия с участием родителей, концертов, родительских собраний, индивидуальных бесед).

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями проводили плановые и внеплановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания детей. В некоторые семьи приходится ездить по нескольку раз, так как часто в доме никого не бывает (Помаховы, Дьяконовы, Фроловы). Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь (Помаховы, Гилязевы, Дьяконовы, Фроловы, Давлетшины, Чучевы, Муратшины).

На начало 2016-2017 учебного года опекаемых детей и детей сирот всего 25. Особого контроля требуют: Самойлова Ангелина, Рыбакова Екатерина, Аксанов Рустам, Насибуллин Владислав, Белкова Александра, Миназевы Ильдар и Ильнар, Гареев Александр и Голенкова Настя.

В октябре месяце социальным педагогом и классными руководителями проведено плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей (25 детей из 18 семей). По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха, отдельные комнаты, есть компьютеры, ноутбуки или планшеты. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. Акты ЖБУ, характеристики и справки с места учебы представлены в отдел опеки администрации м.р.

В апреле составлена предварительная карта занятости на летний период учащихся состоящих на всех видах учета по возрастам и опекаемых.

Что касается пропусков занятий - это на сегодняшний день проблема многих школ. Но мы делаем все, для того чтобы, пропуски уменьшились (проводим классные часы, индивидуальные беседы, встречи с работниками КДН). С родителями неблагополучных семей проводятся беседы об ответственности взрослых за воспитание детей, воздействие на состояние ребенка, корректировка его поведения. Посещаются эти семьи со специалистами с целью обследования жилищно-бытовых условий, материального и психологического состояния семьи. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для приготовления уроков, сна и отдыха. Учителями, классными руководителями проводится разъяснительная работа с родителями, по необходимости приглашаются на Совет профилактики. Письменное предупреждение социального педагога, члена КДН и ЗП с разъяснениями главы 12, статьи 63 Семейного кодекса РФ об ответственности за воспитание детей получили под роспись родители Асанбаева Г., Ахметгалина В., Юсуповой А., Галлямовой Л.

По вопросу пропусков уроков обучающимися школы были проблемы с Чучевым Кириллом и Ахметгалиным Вадимом. Оба мальчика поступили к нам в школу с этой же проблемой в других школах. К Чучеву много раз ездили домой в д. Дмитриева Поляна, где проводились беседы. Представили сигнальную карту в КДН и ЗП. Семью 2 раза рассматривали на заседаниях совета профилактики и КДН и ЗП. На данный момент вопрос с Чучевым решен, подросток посещает школу без пропусков, появился интерес к учебе. С Ахметгалиным положение оказалось сложнее, вся проделанная работа оказалась безрезультатной, т.к. у мальчика имеется склонность к бродяжничеству и воровству. Уехав к маме в г.Туймазы он снова совершил кражу и на данный момент находится в г.Уфа в ЦВСН.

В КДН и ЗП представлены сигнальные карты на родителей Чучева Кирилла из 8б, Асмеева Данила из 10 и Кутлубаева Арслана из 2а, информация по Ахметгалину Вадиму из 8а.

В течение всего учебного года эти ребята находились на контроле, регулярно заслушивались на Совете профилактики и заседаниях КДН и ЗП. На родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, наложены административные штрафы. Кроме того на заседаниях КДН и ЗП рассматривались семьи находящиеся под контролем, приглашались родители Чучева К., Ахметгалина В., Помаховых.

Под особым контролем находятся семьи: Иноземцевых, Гилязевых, Ахметзяновых, Дьяконовых, Фроловых, Габдрахмановых, Миназевых, Чучевых, Шокуровых, Самойловых, Помаховых, Муратшиных и Денисовых. Регулярно принимала участие в работе КДН и ЗП.

В мае перед каникулами в школу была приглашена Салимгареева Эльвира Васильевна - инспектор ПДН отдела полиции по Шаранскому району.

Эльвира Васильевна выступила перед обучающимися 5б, 7а и 7б классов (42 обучающихся). Она подробно рассказала подросткам о последствиях потребления насвая. Также остановилась на п.8 ст.19 ФЗ от 23.02.2013 315-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака», сказала о том, что торговля насваем запрещена и об ответственности за нарушение указанного запрета. Напомнила обучающимся о правилах дорожного движения, о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях. Особое внимание уделила обеспечению безопасного поведения детей на дорогах, о езде на мопедах лиц, не имеющих права. Напомнила о пожарной безопасности, о недопущении бытовых травм во время летних каникул и комендантском часе в летний период. Кроме того разъяснила требования законодательства по нарушениям детьми ПДД, о возможных административных и уголовно-правовых последствиях. В завершении своего выступления ответила на вопросы присутствующих.

Для обучающихся состоящих на различных учетах и находящихся в «группе риска» организована экскурсия в отдел полиции по Шаранскому району. Всего в мероприятии участвовали 23 подростка.

В течение всего учебного года проходило обновление базы данных (социальный паспорт школы) обучающихся. В первом и во втором полугодии проведен качественно-количественный анализ детей и семей (малообеспеченных, многодетных, неполных, семей, находящихся в социально-опасном положении, а также детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов).

В результате обработки этих данных мы видим следующую динамику:

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2016-2017 учебный год социальным педагогом выполняются в полном объеме. Проведено работы много, но хотелось бы, чтобы было больше времени для осуществления поставленных задач.

Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Не меняется число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска, поступает много обучающихся из других школ имеющие проблемы с успеваемостью и поведением.

**В целях укрепления взаимодействия семьи и школы,** повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей школа проводит 3-4 общешкольных родительских собраний. В 2016-2017 учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собраний с привлечением родителей 1-11-х классов по следующим темам:

14.09.16. «Обеспечение безопасности детей в школе и дома».

18.12.16. «Реализация образования обучающихся школы в рамках ФГОС. Итоговая аттестация обучающихся в 2016-2017 учебном году».

19.03.17. «Здоровая семья – счастливое детство».

21.05.17 «Лето. Семья. Безопасность».

В течение года было прочитано классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и т.д.

К работе родительского всеобуча привлекались специалисты:

* Старший инспектор по делам несовершеннолетних Салимгареева Эльвира Васильевна. Лекция «Родители и дети. Ответственность и независимость».
* Центр планирования семьи и репродуктивного здоровья населения – Зарипова А.М.
* Старший инспектор по пожаробезопасности Фатхиев Э.Р. по теме: «Основные причины пожара».
* Уполномоченный по правам ребенка в районе Файрушина Г.У. «Телефон доверия. Как сделать так, чтобы вас услышали?».

С 2007 года в школе реализуется программа «Семья и школа». Одним из приоритетных направлений в программе - участие родителей в управлении школой.

В школе создан и работает родительский комитет – это коллегиальный орган государственно-общественного управления имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

 В состав родительского комитета 2016-2017 учебного года входило 21 человек, из них Шакиров Марат Музагитович является председателем родительского комитета.

Родительский комитет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы.

 Заседания проводились регулярно, в соответствии с планом работы. Всего в течение отчетного периода состоялось 2 заседания.

 Центральным в деятельности Совета школы было рассмотрение вопросов, связанных с программой развития школы. На заседаниях обсуждались и принимались следующие значимые решения: утверждение аналитического доклада о результатах работы УС, утверждение публичного отчета директора школы за 2015-16 учебный год; о деятельности школы и УС по внедрению ФГОС; развитие форм самоуправления участников образовательного процесса; организация безопасности детей в образовательном учреждении; материально – технические ресурсы и эффективность их использования и др.

 Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

* 1 А и Б кл. – «Мы теперь не просо дети – мы теперь ученики», «Праздник букваря», «Прощание с азбукой» (Ахметова Г.М. и Танылбаева М.Т.)
* 2а, 2б кл. – «Осень, осень, в гости просим», «Праздник Новый год!», «Мамочка моя» (Низамиева Н.Г., Галимова Л.С.)
* 3А, 3Б - «Мамин праздник», «Рыцари сегодня» (Асмаева Е.А., Кайсарина Д.Д.)
* 4 А, 4 б кл.- «Прощание с начальной школой» (Султанова Ф.Х., Сафина Л.Г.)
* 10 – «Служу России» (Саитова Р.Р.)
* 9А –«Осенний бал» (Хуснуллина Р.Г.)
* 7Б – «День птиц» (Шавалеева Г.В.)
* 6Б – «8 марта» (Ноздрякова О.Н.)
* 11 – «Успехов тебе, выпускник!» (Диярова З.А.)

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем. По результатам проделанной работы был определен УВ каждого обучающегося, школы в целом. В начальной школе уровень воспитанности составляет 3,5 балла, в среднем звене - 2,7 балла, в старших классах вновь выравнивается – 3,8 балла. По школе -3,4 балла.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2016-2017 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по воспитательной работе, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, социального педагога, старшей вожатой школы, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские собрания;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
* бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

* снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
* рост потребительского отношения к школе;
* снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2016 – 2017 учебный год, в целом выполнены.

Целевая  установка  2017-2018  года: Способствовать созданию  условий  для  формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Приложение 1.

**Информация МБОУ «СОШ №2 с.Шаран»**

**по участию в районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и результаты.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **ФИО** **ответственного учителя** | **ФИО** **ученика** | **Результат, место** |
| 1 | Научно-практическая конференция школьников района | 19.01.2017 | Яковлева М.П.Закирова А.М.Шавалеева Г.В.ХуснуллинаР.Г.Фаррахова Д.М. | Сабанаева И.Э. (9А)Гильмитдинова К.М.(8А)Сайдяков А.А.(7Б)Пархоменко А.Н.(10)Кадырова Э.Р.(10) | Победители НПК |
| 2 | Конкурс сочинений «Пою мою Республику» |  | Асмаева Е.А. |  | 2 место |
| 3 | Районный конкурс «Весенняя капель» | декабрь | Ахмадуллина А.З. | «Звездопад» | 1 место |
| 4 | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | март | Якупова Г.Х.Яковлева М.П. | Васильева Надежда (8Б)Сабанаева Иллина (9А) | 1 место2 место |
| 5 | Районный конкурс классных руководителей: «Самый классный классный!» | март | Ахмадуллина А.З. | - | победитель |
| 6 | Районный конкурс военной песни «Позывные Победы!» | 25.04.2017 | Ахмадуллина А.З. | Ахмадуллина З.А.(4Б)Фаррахова А.А.(2А) | 1 место3 место |
| 7 | Приветствие участников Августовской педагогической конференции. | 22.08.2016 | Фаррахова Д.М.Султанова Ф.Х. | Учащиеся 5-7 классов, 4 А класса | участие |
| 8 | Районная антинаркотическая акция | ноябрь | Фаррахова Д.М.Шавалеева Г.В. | АгитбригадаКонкурс стенгазетВидеороликиПрезентация | 1 место в районе |
| 9 | Участие в районных мероприятиях по проведению 72 годовщины Победы в ВОв (бессмертный полк, платок памяти, живой коридор, маршировка) | 08.05.17 | Администрация школы |  |  |
| 10 | Районная акция «Служу России» | 25.04.17 | Фаррахова Д.М.Саитова Р.Р.Карманов А.А. | Команда школы 10 классы | 1 место |
| 11 | Районный конкурс сочинений-эссе «Дети войны» | май | Яковлева М.П.Саитова Р.Р.Якупова Г.Х. |  | 1 место1 место2 место |
| 12 | Районная акция «День птиц» | мапт | Мадиярова Л.Б. | Команда школы | 1 место |
| 13 | Посещение туймазинского драмтеатра со спектаклем «Светофор» | декабрь | Классные руководители 1-4 классов | - | - |
| 14 | Участие в районной акции «Ночь музеев». | 03.10 | Классные руководители 8-10 классов. | - | - |
| 15 | Районный интеллектуальный марафон по информатике. | февраль | Шавалеева Г.В. | Команда 5-6 классов Команда 7-8 классов | 2 место3 место |
| 16 | Районная акция «Новогодняя игрушка» | декабрь | Фаррахова Д.М.Кадырова Г.Ф. |  | Грамота ДДТ |
| 17 | Районная акция «Подросток -2017» | май | Шавалеева Г.В.Хабибуллина Л.Р. | Команда школы | 4 место |
| 18 | Районная акция «Марш парков» | май | Администрация школы |  | участие |
| 19 | Участие в районном родительском собрание по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. | февраль | Шарифуллина Л.Ф.Диярова З.А.Хуснуллина Р.Г. | Обучающиеся 9 -11 х классов | - |
| 20 | Учебные сборы по военной подготовке среди обучающихся 10-х классов. | 24-28 мая | Карманов А.А. | Мальчики 10-х классов | Грамоты РОО |
| 21 | Участие в районном мероприятии «Неделя детской книги». | апрель | Хабибуллина Л.Р. | Победители среди читающих ребят района | 1-3 места |
| 22 | Районный конкурс чтецов эпоса «Урал батыр». | март | Кадырова Г.Ф. | Абдульманов Артур (8А) | Диплом участия |
| 23 | Участие в районной акции «Марафон добрых дел» | В течении года | Шавалеева Г.В. | Обучающиеся школы | Благ.письмо администрации |
| 24 | Районный конкурс «Работница-2017» | апрель | Каримова С.М. | - | 2 место |

Приложение 2

Физкультурно-оздоровительная,

 спортивно-массовая работа в МБОУ «СОШ №2 с. Шаран»

за 2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Дата проведения | Участники | Результат |
| **Спортивно- массовые мероприятия проводимые в школе в течении года**. |
| 1 |  «Осенний кросс» школьные соревнования  | С12-17.09. 2016г | 5-11 классы | По протоколам |
| 2 | Школьные соревнования по туризму | 27.09.2016 г |  5-11 классы | По протоколам |
| 3 | Первенство школы по настольному теннису | 20.10.2016 г | Джаббарова Ф-10 клВасильева А- 9а клЧанкаева Д-7б клФилипов Е -11 клСуворов И-11клИльгачёв Д- 10 кл | Джаббарова Феруза-10 кл- 1 мВасильева Алсу - 9а. кл-2мЧанкаева Джулия-7б кл -3мФилипов Евгений -11 кл – 1мСуворов Игорь-11кл -2мИльгачёв Денис-10кл-3м |
| 4 |  Школьные соревнования по шашкам среди 5-6 и7-8 классов | 01.11. 2016 года | 5-6 классы7-8 классы | По протоколам |
| 5 |  Школьные соревнования«Веселые Старты» | 07.02.2017г | 1-4 классы | Среди 1-2 классов1место -2а2место-2б3 место-1б4 место-1аСреди 3-4 классов1место-4а2место-4б3место-3а4место-3б |
| 6 | «А ну-ка парни!» | 10.02.2017г | Среди 8-11 классов | 1 место -112место -9в3место-9б4место-9а5 место-8б6место-8а |
| 7 | Военно –спортивная игра «Зарничка» «Зарничка»«Зарница» | 14.02.2017г15.02.2017г16.02.2017г | Среди 5-7 классовСреди 1-4 классовСреди 8-11 классов | По протоколам |
| 8 | **Неделя здоровья**1 Общешкольная зарядка .2. Веселая спортивная эстафета. 3. Первенство школы по волейболу.4.Первенство школы по футболу.5Спортивные соревнования между классами по видам.1.Прыжки в длину2. Подтягивание3. Отжимание4. Брюшной пресс5. Челночный бег 3х10м6х10м6. Итоги недели здоровья | 24-29.04.2017г24.04.2017 г25.04.2017г26.04.2017г27-28.04. 2017г29.042017г |  24-1-2 классы25-3-4 классы26- 5-6 классы27- 7-8-9а классы28- 9б-9в -10-11 классы5а-5б9-11классы7-8классы5-11классы5-11классы | 1м-Орион2м- Спартак3м – Рывок1м -11кл2м-9в кл3м-10 и 9б кл1м-8а кл2м-8б кл3м- 7б4м-7аПротоколы |
| **Участие на районных соревнованиях в течении года.** |
| 1 | Районные соревнованияпо легкой атлетики «Кросс нации» | 24.09.2016 г | С 3 класса по 10 классы | 1 м- Садриев -3 кл1м – Петров Лев – 7б2 м- Васильева Надежда -8б2м- Ильгачёв Денис – 10 кл3 м – Ахметов Рамазан- 7а кл3м- Тансарин Алексей- 9в кл3 м- Минлигалина Юлия- 10 |
| 2 | Районные соревнования по волейболу | 24.09.2016 г | УчительВасильев В.В.Суворов И – 11клЯнгиров И-11клФилипов Е – 11кл | 4 место |
| 3 | Районные соревнования по футболу | 15.10.2016 г | Латыпов Р-8аИльгачёв Д- 10Пархоменко А- 10Суворов И-11Тансарин А- 9вТойкиев А -9вХайретдинов И- 8аХаиретдинов а -11Ахтямов Н - 8а | 2 местокомандное |
| 4 | Районные соревнования по настольному теннису  | 22.10.2016 г | Джаббарова Ф -10 клВасильева А- 9а клФилипов Е -11 клСуворов И-11клИльгачёв Д- 10 клИманбаев Г – 7а кл | 2 место командное |
| 5 | Районные соревнования по гиревому спорту | 29.10. 2016 г | Тансарин А-9вТойкиевА- 9вАбзалетдинов Л- 9бКамалетдинов Р- 9аИльгачёв Д-10 Суворов И- 11 |  1 место командноеТансарин Алексей – 1 местоТойкиев Александр – 2 местоАбзалетдинов Линар – 2 место |
| 6 | Районные соревнования по шашкам среди 5-6 и 7-8 классов | 05.11.2016 г | 5-6 классыБудко Антон – 5бСалимов Ильяс -5аСултонова Самира - 6бИльясова Юлиана – 8б | 5-6 классы -2 место 7-8 классы -1место |
| 7 | Районные соревнования по баскетболу средиюношей  8-11классов | 09.11.2016 г | **Команда юноше**Суворов Игорь– 11клЯнгиров Ильшат -11 клИльгачёв Денис- 10 клПархоменко Александр -10Хайретдинов Ильнур- 11клХайруллин Ринар – 8аЛатыпов Руслан – 8аНелюбов Егор-8а | Командное 2 место |
| 8 | Районные соревнования по баскетболу среди девушек 8-11 классов | 12.11.2016 г | **Команда девушек**Асылбаева Ксения -10Джаббарова Феруза -10Саитгаллина Элиза- 10Шуматиева Мария -10Ташбулатова Валерия -10Тимиргалина Юлия-10Мухаметгареева Лиана-10 | Командное 3 место |
| 9 |  Районная олимпиада по физической культуре | 25.11.2016г | Асылбаева Ксения -10Гарифуллин Нияз-11Шарифуллин Финур -8бКунакбаев Александр-7бГабдрахманова Регина -8бБиглова Диана – 7а | Командное 1 местоЛичное Асылбаева Ксения – 1местоГарифуллин Нияз – 1 местоКунакбаев Александр – 1 местоГабдрахманова Регина – 2 место Шарифуллин Финур – 2 место |
| 10 | Районные соревнования по баскетболу среди 6-7 классов 2004-2003годов  | 19.11.2016г | **Команда мальчиков**Шигапов Дамир -6аНелюбов Егор-8аКарманов Илья-8бШарифуллин Финур -8бДмитриев Никита -7бАхметов Рамазан -7аГалимов Денис - 4б | Командное 2 место |
| 11 | Районные соревнования по баскетболу среди девочек 6-7 классов 2004-2003 годов | 26.11.2016 г | **Команда девочек**Ильясова Юлиана-8бСарычева Регина -8бСултонова Самира-6бТретьякова Екатерина- 6аСадриева Эльмира -6аШокурова Виктория- 7а | Командное 5 место |
| 12 | Районные соревнования по лыжным гонкамД. Мещерево | 25.01. 2017 года | Участвовала 13 ребят2005-2006года1.Абдулманов Айназ -5а2.Будко Антон -5б3.Ахметзянов Эмиль- 4б4. Агапитова Александра-5а5. Самойлова Ангелина-5а6 Фролов Денис-5б7.1.Карманов Илья-8б2.Иманбаев Георгий-7б3. Сарычева Регина -8б4. Ильясова Юлиана-8б5. Ахметзянова Арина -7а6. габдуллина Алия-7а | Среди 4-5 классов Командное 3 местоСреди 6-7 классов командное 4 местоС хорошими результатами выступили **Фролов Денис -5 б****Ахметзянова Арина -7а** |
| 13 | **Районные соревнования «Веселые старты»****5-6 классы** | 04.02.2017г |  Хусаенов Данил -6бПастухова Анастасия -6бСайфутдинов Кирилл-6бШигапов Дамир-6бНезамиева Элина-5аМуллагалиева Илина-5аАндреев Кирилл-6аДаутов Ильдар-5бСадриева Эльмира-6бСултонова Самира-6б. | Командное 2 место |
| 14 | **Районные соревнования по волейболу среди девочек 2002-2001 годов рождения** | 17.02.2017г | Ильясова Юлиана -8бСарычева регина-8бАхунова Ильнара -8бИсламова Залина -8бВасильева Надежда-8бВасильева Алсу-9аГабдрахманова Регина -8б | Командное 4 место |
| 15 | **Районные соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002 годов рождения** | 25.02.2017г | Тойкиев Александр-9вТансарин Алексей-9вЗайлалов Ильмир-9аКарманов Илья-8бНарбаев Сергей-8бПархоменко Александр -10Сарычева Регина -8б | Командное 3 место |
| 16 | Районные соревнования по шахматам среди 7-8 классов | 03.03.2017г | Галимов Даниил -7аАхметов Рамазан -7аНапалкова Даниэла -7а | Командное 6 место |
| 17 | **Районные соревнования** **«Защитники»**среди 3-4 классов | 09.03.2017г |  Участники 3-4 класс | Командное -2 место 4 классКомандное – 3место 3 класс |
| 18 |  Районные соревнования по мини-футболу среди 5-6 классовд. Зириклы | 17.03.2017г | Галимов Денис -4бИбрагимов Тимур-4бХусаенов Денис-6аШигапов Дамир-6аАндреев Кирилл-6бДаутов Ильдар-5бЯнгиров Артур-4бМинязев Артур-6а | Командное 4 место |
| 19 | Районные соревнования по Л/асреди 5-6 классовИ 9-10 классов | 14.04.2017год | Фролов Денис -5бНезамиева Элина -5аСултонова Самира -6аХусаенов Данил -6бТансарин Алексей-9вМинлибулатов Кирилл-9вСалимгареева Ильвина -9вФаткуллин Ильгизар -9бТимиргалина Юлиана -10Минлигалина Юлия – 10 | Командное 3 местоЛичноеФролов Денис -5б –2 местоТансарин Алексей-9в3 место по бегу 3000мМинлигалина Юлия – 10 -2 место по бегу на 2000 м |
| 20 | Районные соревнования по русской лапте среди , 9-10 классов юношей и девушек. | 29.04.2017 год |  **Участники** **Юноши 9-10 классы**Тансарин Алексей -9вТойкиев Александр – 9вМинлибулатов Кирилл – 9вИльгачёв Денис – 10 клПархоменко Александр -10Суворов Игорь-11Ахтямов Никита -9аКунакбаев Александр – 7 бИманбаев Георгий – 7а **Участники девушки** **9-10 классы****Асылбаева Ксения -10****Ташбулатова Валерия -10** **Тимиргалина Юлиана -10****Шуматиева Мария – 10****Джаббарова Феруза -10** **Галеева Гулнара -10****Саитгалина Элиза -10****Салимгареева Ильвина -9в** | **Юноши** **командное****1 место****Девушки** **командное** **2 место** |
| 21 | **Районные соревнования** **«Президентские состязания»** | 03.05.2017г |  Участники 7 классов до 14 летКорнев Борис – 7бИсроилов Мухаммед -7бЧанкаева Джулия -7бАхметзянова Арина -7а | **Командное -2 место** **Личное** **Корнев Борис – 1 место по бегу на 1000 м** |
| 22 | Районные соревнования по мини- футболу посвященное открытию летнего сезона среди5-6 классов7-8 классов | 20.05.2017г | 5-6 классыШигапов Дамир -6бХусаенов Данил -6бДаутов Ильдар -5бГалимов Денис -4бИбрагимов Тимур-4бМинязев Артур -6бКадыров - 6б 7-8 классыЛатыпов Руслан – 8аНелюбов Егор -8аЯкупов – 8аКарманов Илья-8бГалимов Даниил – 7аФархутдинов Радмир-8бНарбаев Сергей – 8б | **Командное**  **4 место****Командное 2 место** |
| 23 |  |  |  |  |
| **Участие на республиканских и зональных соревнования.** |
| 1 | Участие на зональныхсоревнованиях по баскетболу среди юношей 8-11 классов в Кушнаренкове  | О3.122016 год | Суворов Игорь -11клИльгачёв Денис-10 клЛатыпов Ильнар -11 кл | Командное 4 место |
| 2 | Участие в зональных соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч» в Кушнаренкове  | 09.12.2016 г | Карманов Илья -8бНелюбов Егор-8аГалимов Даниил – 7 а | Командное 2 место |
| 3 | Республиканские соревнования по русской лапте среди 2002- 2003 года | 20.05.2017г | УчастникиАхметов Рамазан – 7аКорнев Борис -7бИсроилов Мухоммед -7бКунакбаев Александр -7бИманбаев Георгий – 7аШарифуллин Финур – 8 бГубайдуллин Шамиль -7аМиндияров Кирилл 8аХайруллин Ринар -8а  | Командное 6 место |
|   **Участие учителей на районных и зональных соревнованиях.** |
| 1 | Районные соревнования по легкой атлетики «Кросс нации» | 24.09.2016 год | Карманов А.А. учитель ОБЖ и физкультурыСарычева А.Вучитель физкультуры | 1м – Карманов А.А.2м – Сарычева А.В. |
| 2 | Межрегиональные женские соревнования по волейболу | 08.10.2016 г | РайоныКраснокамский р-нБакалинский р-нИлишевский р-нШаранский р-нСарычева А.В. | 1м- Краснокамский р-н2 м – Бакалинский р-н3 м – Шаранский р-н4 м – Илишевский р-н |
| 3 |  Районные соревнования«Женский фестиваль» | 03.11.2016г | Учителя Танылбаева М.Т.Якупова Г.ХСарычева А.В. Хуснуллина Р.Г | **2 место командное**2 место- СарычеваА.В. 1 место -Хуснуллина Р.Г  |
| 4 | **Поездка в** **г. Благовещенск на республиканские соревнования по волейболу среди работников образовательных организаций** **«Здоровье 02017**» | 18.02.2017г | Сарычева А.В. | Командное 2 место |
| 5 | Сельские зональные соревнования по волейболу среди районов  | 18.03.2017г | Бакалинский р-нКраснокамский р-нИлишевский р-нШаранский р-нучастникиСарычева А.В. | Женская команда заняла командное – 4 место  |
| **Участие учителей на районных методических семинарах .** |
| 1 | Семинар учителей по физической культуре | 10.11..2016 г | «ООШ Новоюмашево»Сарычева А.В.Васильев В.В. |  |
| 2 | Принимали участие в образовательном семинаре по теме «информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по ФК» ведущий: автор системы УМК «Вертикаль» ПОГАДАЕВ Г.И.в г. Уфе | 29.11. 2016 года | Сарычева А.В.Васильев В.В. | Сертификат  |
| 3 | Семинар учителей по физкультуре в «МБОУ СОШ д. Зириклы» | 15.02.2017г | Сарычева А.В. Васильев В.В. |  |
| 4 | Совещание учителей физкультуры в ДЮСШ | 31.03.2017г | Сарычева А.В. Васильев В.В.Султанова Ф.Х. |  |
| **Внеурочная работа.** |
| 1 | Спортивный кружок по волейболу Среда- девочкиЧетверг – мальчикиС 17.00 -.19.00 | Вес год | Сарычева А.В. |  |
| 2 | Спортивный кружок по лыжной подготовке.ПонедельникСреда ПятницуС 17.00-19.00 | Вес год | Васильев В.В. |  |
| **Участие в сдачи ГТО.** |
| 1 |  ГТО в спортзалеПодтягивание, наклон, подъем корпуса, прыжки с место, Отжимание. | 16.12.2016 г | Участвовало 14 человекСуворов Игорь-11Латыпов Ильнар-11Хайретдинов Ильнур-11Абзалетдинов Линар-9бПомахов Александр-9бЯнгиров Ильшат-11Гарифуллин Нияз-11Ильгачёв Денис-10Джаббарова Феруза-10Галеева Гульнара-10Минлигалина Юля -10Тимиргалина Юлиана-10Исхаков Рашид -11Зайлалов Ильшат-9а | По протоколам |
| 2 | ГТО по зимним видам | 16.02.2017г |  Ибядуллин Денис -9вМинлибулатов Кирилл -9 вГарифуллин Нияз -11Янгиров Ильшат -11Хайретдинов Ильнур -11 | По протоколам |
| 3 | Сдача ГТО по летним видам | 19.05.2017г | Тансарин Алексей – 9вТойкиев Александр – 9вИбядуллин Денис -9вМинлибулатов Кирилл – 9вАхтямов Никита -9аЗайлалов Ильмир – 9аТимиргалина Юлиана – 10Ташбулатова Валерия -10Шуматиева Мария -10Минлигалина Юлия -10Суворов Игорь -11Янгиров Ильшат-11Исхаков Рашид -11Хайретдинов Ильнур -11Латыпов Ильнар -11Гарифуллин Нияз -11Ахметов Рамазан – 7а | протоколы |

Исполнитель: Фаррахова Д.М.- зам.директора по ВР